

**Niepubliczne Przedszkole Językowe
Armii Krajowej 9
59-800 Lubań**

tel. 509 516 468, <http://akademiamaluchaluban.pl/>

**STATUT
AKADEMII MALUCHA NIEPUBLICZNEGO
PRZEDSZKOLA JĘZYKOWEGO**

ROZDZIAŁ I

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Przedszkole jest placówką niepubliczną, która:
prowadzi odpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie, co najmniej podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
przeprowadza rekrutację dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;
zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach,
realizuje programy nauczania, które zawierają podstawę programową wychowania przedszkolnego.
2. Siedzibą przedszkola jest budynek przy ulicy Armii Krajowej 9 w Lubaniu.
3. Organem prowadzącym jest osoba fizyczna: Renata Jęczmionek, zamieszkała w Lubaniu ul. Mieszka II 14/89.
4. Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem sprawuje Dolnośląski Kurator Oświaty.
5. Przedszkole używa nazwy: Akademia Malucha Niepubliczne Przedszkole Językowe.
6. Przedszkole prowadzi:
 - 1) wychowanie przedszkolne dla dzieci w wieku 2,5 - 6 lat;
 - 2) grupę adaptacyjną dla dzieci w wieku 2 lat;
 - 2) obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne.

ROZDZIAŁ II

Cele i zadania przedszkola

§ 2

1. Przedszkole pełni funkcję opiekuńczą, wychowawczą i kształcącą. Zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.

2. Przedszkole realizuje cele i zadania zgodnie z oczekiwaniami rodziców wynikające w szczególności z podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

3. Naczelnym celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka, aby wychowanek osiągnął dojrzałość do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacyjnym.

§ 3

1. Cele i zadania przedszkola są zgodne z celami i zadaniami zawartymi w aktualnej podstawie programowej wychowania przedszkolnego i w tym zakresie obejmują:

1) organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi.

2) umożliwianie dzieciom podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, językowej i etnicznej poprzez tok codziennej pracy m.in. poprzez realizację programów wychowania przedszkolnego obowiązujących w przedszkolu.

3) kultywowanie wartości religijnych, które pozostawia się rodzicom zgodnie z ich światopoglądem, natomiast w przedszkolu organizuje się wychowanie moralne zgodnie z ogólnie uznanymi wartościami, takimi jak: dobro, prawda, piękno, realizowanymi m.in. poprzez przyjęte programy wychowania przedszkolnego, akcje pomocowe, charytatywne i inne działania prowadzące do ukształtowania postawy dobrego przedszkolaka.

4) uwzględnianie zasad bezpieczeństwa a także promocji i ochrony zdrowia poprzez m.in. zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu oraz zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez przedszkole.

§ 4

1. W ramach zadań działalność edukacyjna przedszkola obejmuje:

1) wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju;

2) tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa;

3) wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności

korzystania z rozwijających się procesów poznawczych;

4) zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony;

5) wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań;

6) wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie;

7) promowanie ochrony zdrowia, tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym o bezpieczeństwo w ruchu drogowym;

8) przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci;

9) tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki;

10) tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka;

11) tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy;

12) współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających

rozwój tożsamości dziecka;

13) kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju;

14) systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju;

15) systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzących do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole;

16) organizowanie zajęć – zgodnie z potrzebami – umożliwiających dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej, lub języka regionalnego;

17) tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.

§ 5

Przedszkole kładzie bardzo duży nacisk na współpracę ze środowiskiem, systematycznie diagnozuje oczekiwania wobec placówki, stwarza mechanizmy zapewniające możliwość realizacji tych oczekiwań.

§ 6

Statutowe cele i zadania realizuje dyrektor Przedszkola, nauczyciele i zatrudnieni pracownicy administracyjno - obsługowi we współpracy z rodzicami, poradnią pedagogiczno-psychologiczną, z organizacjami i instytucjami gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi.

ROZDZIAŁ III **Sposoby realizacji zadań przedszkola**

§ 7

Praca opiekuńczo - wychowawcza i dydaktyczna w przedszkolu prowadzona jest w oparciu

o obowiązującą podstawę wychowania przedszkolnego, zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego dla poszczególnych grup.

§ 8

1. Program wychowania przedszkolnego stanowi opis sposobu realizacji zadań ustalonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

2. Nauczyciel oddziału może wybrać program wychowania przedszkolnego spośród programów zarejestrowanych i dopuszczonych przez MEiN lub:

opracować program samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami;

zapropionować program opracowany przez innego autora (autorów);

zapropionować program opracowany przez innego autora wraz z dokonanymi zmianami.

3. Przed dopuszczeniem programu wychowania przedszkolnego do użytku w przedszkolu, dyrektor przedszkola może zasięgać opinii nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje do pracy w przedszkolu lub zespołu nauczycielski i specjalistów, zatrudnionych w przedszkolu.

4. Nauczyciel przedstawia dyrektorowi program wychowania przedszkolnego.

5. Programy wychowania przedszkolnego dopuszcza dyrektor przedszkola.

6. Dopuszczone do użytku w przedszkolu programy wychowania przedszkolnego stanowią zestaw programów wychowania przedszkolnego.

7. Dyrektor przedszkola jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów wychowania przedszkolnego całości podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

§ 9

Dyrektor przedszkola powierza każdy oddział przedszkolny opiece (jednemu) dwojga nauczycieli, zwanych dalej wychowawcami grupy. Dyrektor przedszkola stara się zapewnić zachowanie ciągłości pracy wychowawczej przez cały okres funkcjonowania grupy.

§ 10

1. Przedszkole zapewnia wychowankom pełne bezpieczeństwo w czasie zajęć w przedszkolu oraz w czasie zajęć poza przedszkolem poprzez:

realizację przez nauczycieli zadań zapisanych w niniejszym statucie

zagospodarowanie czasu przebywania w przedszkolu w rozliczeniu tygodniowym według zasad:

co najmniej jedną piątą czasu przeznaczają się na zabawę: w tym czasie dzieci bawią się swobodnie, przy niewielkim udziale nauczyciela,

co najmniej jedną piątą czasu (w przypadku młodszych dzieci – jedną czwartą czasu), dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku, na wycieczce (organizowane są gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, porządkowe i ogrodnicze),

najwyżej jedną piątą czasu zajmują różnego typu zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego,

pozostały czas – dwie piąte czasu nauczyciel zagospodarowuje dowolnie, w tym są czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne.

opracowanie miesięcznych planów pracy przez nauczyciela, który uwzględnia: równomierne rozłożenie zajęć w poszczególnych dniach, różnorodność zajęć w każdym dniu;

przestrzeganie liczebności grup;

odpowiednie oświetlenie, wentylację i ogrzewanie pomieszczeń;

oznakowanie ciągów komunikacyjnych zgodnie z przepisami;

prowadzenie zajęć z wychowania komunikacyjnego, współdziałanie z organizacjami zajmującymi się ruchem drogowym;

kontroli obiektów budowlanych należących do przedszkola pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów.

umieszczenie w widocznym miejscu planu ewakuacji przedszkola;

oznaczenie dróg ewakuacyjnych w sposób wyraźny i trwały;

zabezpieczenie szlaków komunikacyjnych wychodzących poza teren przedszkola w sposób uniemożliwiający bezpośrednie wyjście na jezdnię;

ogrodzenie terenu przedszkola;

zabezpieczenie otworów kanalizacyjnych, studzienek i innych zagłębień;

zabezpieczenie przed swobodnym dostępem dzieci do pomieszczeń kuchni i pomieszczeń

gospodarczych;

wyposażenie schodów w balustrady z poręczami zabezpieczającymi przed ewentualnym zsuwaniem się po nich;

wyposażenie pomieszczeń przedszkola, a w szczególności sal dydaktycznych w apteczki zaopatrzone w niezbędne środki do udzielenia pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy;

dostosowanie mebli, krzesełek, szafek do warunków antropometrycznych dzieci;

zapewnianie odpowiedniej liczby opiekunów nad dziećmi uczestniczącymi imprezach i wycieczkach poza teren przedszkola;

przeszkolenie nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

§ 11

W przedszkolu organizuje się pomoc psychologiczno - pedagogiczną. Pomoc udzielana jest wychowankom, rodzicom i nauczycielom.

§ 12

1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna polega na:

diagnozowaniu środowiska dziecka;

rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb dziecka i umożliwianiu ich zaspokojenia;

rozpoznawaniu przyczyn trudności w opanowywaniu umiejętności i wiadomości przez dziecko;

wspieraniu dziecka z wybitnymi uzdolnieniami;

prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród dzieci i rodziców;

wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne dzieci;

udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowywaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizacji programów wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom;

wspieraniu nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
umożliwianiu rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli;
podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

§ 13

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna realizowana jest we współpracy z rodzicami; psychologiem; pedagogiem; poradniami psychologiczno - pedagogicznymi; podmiotami działającymi na rzecz rodziny i dzieci.

§ 14

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna jest udzielana na wniosek: rodziców; nauczyciela – wychowawcy grupy; pedagoga; logopedy; poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, za zgodą rodziców.

§ 15

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna jest organizowana w formie: zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych; zajęć psychoedukacyjnych dla dzieci i rodziców; porad, konsultacji i warsztatów dla rodziców i nauczycieli.

§ 16

Objęcie dziecka zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi i specjalistycznymi wymaga zgody rodzica.

§ 17

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze organizuje się dla dzieci odbywających obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, które mają znaczne trudności w uzyskiwaniu osiągnięć z zakresu określonych zajęć edukacyjnych wynikających z podstawy wychowania przedszkolnego. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli poszczególnych grup. Liczba uczestników zajęć wynosi od 4 do 8 dzieci.

§ 18

Za zgodą dyrektora liczba dzieci biorących udział w zajęciach dydaktyczno –wyrównawczych może być niższa, niż określona w § 17.

§ 19

1. Zajęcia specjalistyczne organizowane w miarę potrzeby to:

korekcyjno – kompensacyjne, organizowane dla dzieci, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się; zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie terapii pedagogicznej; liczba uczestników zajęć wynosi od 2 do 5 dzieci;

logopedyczne, organizowane dla dzieci z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej; zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie logopedii; liczba uczestników zajęć od 2 do 4 dzieci;

socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym.

§ 20

Za zgodą organu prowadzącego, w szczególnie uzasadnionych przypadkach, zajęcia specjalistyczne mogą być prowadzone indywidualnie.

§ 21

O objęciu dziecka zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi lub zajęciami specjalistycznymi decyduje dyrektor przedszkola.

§ 22

O zakończeniu udzielania pomocy w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych lub specjalistycznych decyduje dyrektor przedszkola na wniosek rodziców lub nauczyciela prowadzącego zajęcia.

§ 23

1. Zajęcia psychoedukacyjne organizuje się w celu wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny, zapobieganiu dysfunkcyjnym zachowaniom dziecka oraz wspieraniu ich rozwoju.

2. Zajęcia psychoedukacyjne prowadzą, w zależności od potrzeb pedagog, psycholog lub logopeda. Zajęcia są organizowane dla grup liczących nie mniej niż 10 osób.

§ 24

W przedszkolu może być zatrudniony pedagog, psycholog i logopeda. Dyrektor ustala tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć specjalistów.

§ 25

Porad dla rodziców i nauczycieli udzielają, w zależności od potrzeb, pedagog, psycholog, logopeda w terminach podawanych na tablicy ogłoszeń dla rodziców.

§ 26

W przedszkolu prowadzone są warsztaty dla rodziców w celu doskonalenia umiejętności z zakresu komunikacji społecznej oraz umiejętności wychowawczych. Informacja o warsztatach umieszczana jest na dwa tygodnie przed datą ich realizacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców.

§ 27

1. Do zadań pedagoga należy:

rozpoznawanie indywidualnych potrzeb dzieci oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych;

określanie form i sposobów udzielania dzieciom pomocy psychologiczno – pedagogicznej;

organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;

podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowania przedszkolnego w stosunku do dzieci z udziałem rodziców i wychowawców;

działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;

prowadzenie warsztatów dla rodziców oraz udzielanie im indywidualnych porad w zakresie wychowania.

wspomaganie i pomoc nauczycieli w realizacji dopuszczonych do użytku programów wychowania przedszkolnego;

diagnozowanie dojrzałości szkolnej;

opracowywanie programów profilaktycznych, w przypadku potrzeby ich posiadania.

prowadzenie odpowiedniej dokumentacji pracy, zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 28

1. Do zadań psychologa należy:

przeprowadzanie badań psychologicznych dzieci i ustalanie na ich podstawie potencjalnych możliwości dziecka wytypowanego drogą obserwacji lub badań sondażowych, a także zgłaszanych przez rodziców;

diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu wspierania rozwoju dziecka, określenia form pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencyjnych wobec dziecka, rodziców i nauczycieli;

organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci, rodziców i nauczycieli;

badanie i diagnozowanie dojrzałości szkolnej;

współorganizowanie i udział w warsztatach dla rodziców;

konsultowanie zgłaszanych problemów i udzielanie wskazań wychowawczych;

prowadzenie zajęć terapeutycznych z dziećmi, zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami;

opiniowanie na użytek władz oświatowych, zdrowia i sprawiedliwości sytuacji podopiecznych dzieci, po otrzymaniu pisemnego wniosku od tych instytucji;

wspieranie wychowawców grup w działaniach wynikających z programów wychowawczego i profilaktyki (o ile jest taki wdrożony);

prowadzenie odpowiedniej dokumentacji pracy, zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 29

1. Do zadań logopedy należy:

przeprowadzenie wstępnych badań dzieci z grupy zerowej i pięcioletniej w celu ustalenia stanu mowy, w tym mowy głośnej i pisma – wytypowanie dzieci do pomocy logopedycznej;

diagnozowanie dzieci z grup młodszych pod kątem wady wymowy na prośbę rodziców lub nauczyciela;

prowadzenie systematycznych ćwiczeń logopedycznych z dziećmi;

utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami dziecka wymagającego intensywnych ćwiczeń –

udzielanie instruktażu dla rodziców;

udzielanie instruktażu nauczycielom, dotyczących prowadzenia prostych ćwiczeń logopedycznych, usprawniających narządy artykulacyjne, aparat oddechowy i fonacyjny u dzieci wymagających pomocy logopedycznej;

prowadzenie terapii logopedycznej poprzez prowadzenie raz w miesiącu ćwiczeń logopedycznych we wszystkich grupach przedszkolnych;

prowadzenie pomocy psychologiczno –pedagogicznej;

stała współpraca z pedagogiem i nauczycielami prowadzącymi zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;

organizowanie i prowadzenie pogadanek dla nauczycieli i rodziców dotyczących rozwoju mowy;

organizacja i opieka nad gabinetem logopedycznym;

prowadzenie odpowiedniej dokumentacji pracy, zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 30

1. Każdy rodzic (prawny opiekun) ma prawo skorzystać z dobrowolnego grupowego ubezpieczenia swojego dziecka od następstw nieszczęśliwych wypadków w przedszkolu.
2. Przedszkole pomaga w zawieraniu w/w ubezpieczenia, przedstawiając Radzie Rodziców oferty towarzystw ubezpieczeniowych.

§ 31

Obowiązkiem wszystkich rodziców jest posiadanie ubezpieczenia od kosztów leczenia podczas wyjazdów zagranicznych. Wymóg ten dotyczy także nauczycieli.

ROZDZIAŁ IV Organy przedszkola

§ 32

1. Organem przedszkola jest dyrektor.

2. Dyrektor przedszkola może powołać zespół pomocniczo - doradczy tj. Radę Nauczycieli.

3. Dyrektor przedszkola może powołać zespół pomocniczo – doradczy tj. Radę Rodziców.

§ 33

Każdy z wymienionych organów w § 32 działa zgodnie z ustawą o systemie oświaty. Organy kolegalne funkcjonują według odrębnych regulaminów, uchwalonych przez te organy. Regulaminy te nie mogą być sprzeczne ze Statutem przedszkola.

§ 34

Dyrektor przedszkola kieruje bieżącą działalnością przedszkola, reprezentuje ją na zewnątrz. Jest bezpośrednim przełożonym wszystkich pracowników zatrudnionych w przedszkolu.

§ 35

Ogólny zakres kompetencji, zadań i obowiązków dyrektora przedszkola określa ustawa o systemie oświaty i inne przepisy szczegółowe.

§ 36

1. Dyrektor przedszkola:

kieruje działalnością opiekuńczo - wychowawczą i dydaktyczną, a w szczególności:

kształtuje twórczą atmosferę pracy, stwarza warunki sprzyjające podnoszeniu jej jakości;

udziela nauczycielom pomocy w opracowywaniu miesięcznych planów pracy;

dba o autorytet, ochronę praw i godności nauczyciela;

współpracuje z nauczycielami i rodzicami;

stwarza warunki do działania w przedszkolu wolontariuszy, stowarzyszeń i organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza i opiekuńcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności wychowawczo- opiekuńczej w przedszkolu;

organizuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w formach określonych w statucie przedszkola i decyduje o jej zakończeniu;

zawiadamia w terminie do 30 września każdego roku szkolnego dyrektora szkoły podstawowej w obwodzie, której mieszka dziecko o realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania

przedszkolnego przez dzieci przyjęte do przedszkola, które temu obowiązкови podlegają;
dopuszcza do użytku przedszkolnego programy wychowania przedszkolnego;
powołuje Komisję rekrutacyjno kwalifikacyjną, gdy zachodzi taka konieczność;
inspiruje nauczycieli do innowacji pedagogicznych, wychowawczych i organizacyjnych;
umożliwiana podtrzymywanie tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
opracowuje w porozumieniu z nauczycielami plan doskonalenia nauczycieli;
skreśla wychowanka z listy dzieci uczęszczających do przedszkola, z zachowaniem zasad zapisanych w umowie i statucie.

organizuje działalność przedszkola, a w szczególności:

przydziela nauczycielom stałe prace i zajęcia w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatne zajęcia opiekuńczo – wychowawcze i dydaktyczne;

zapewnia odpowiednie warunki do jak najpełniejszej realizacji zadań przedszkola, a w szczególności należytego stanu higieniczno – sanitarnego, bezpiecznych warunków pobytu dziecka w budynku przedszkola i placu przedszkolnym;

dba o właściwe wyposażenie przedszkola w sprzęt i pomoce dydaktyczne;

egzekwuje przestrzeganie przez pracowników przedszkola ustalonego porządku oraz dbałości o estetykę i czystość;

sprawuje nadzór nad działalnością administracyjną i gospodarczą przedszkola;

opracowuje projekt planu finansowego przedszkola;

dysponuje środkami finansowymi określonymi w planie finansowym przedszkola i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;

dokonuje przeglądu technicznego budynku i stanu technicznego urządzeń na placu zabaw;

organizuje prace konserwacyjno – remontowe oraz powołuje komisje przetargowe;

powołuje komisję w celu dokonania inwentaryzacji majątku przedszkola;

odpowiada za prowadzenie, przechowywanie i archiwizację dokumentacji przedszkola zgodnie z odrębnymi przepisami.

prowadzi sprawy kadrowe i socjalne pracowników, a w szczególności:

nawiązuje i rozwiązuje stosunek pracy z nauczycielami i innymi pracownikami przedszkola;
dokonuje oceny pracy nauczycieli i okresowych ocen pracy pracowników niepedagogicznych w oparciu o opracowane przez siebie kryteria oceny;
opracowuje regulamin wynagradzania pracowników;
dokonuje oceny dorobku zawodowego za okres stażu na stopień awansu zawodowego;
przyznaje nagrody dyrektora oraz wymierza kary porządkowe nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym;
występuje z wnioskami o odznaczenia, nagrody i inne wyróżnienia dla nauczycieli i pracowników;
udziela urlopów zgodnie z Kodeksem Pracy;
załatwia sprawy osobowe nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami;
wydaje świadectwa pracy i opinie wymagane prawem;
wydaje decyzje o nadaniu stopnia nauczyciela kontraktowego;
przyznaje dodatek motywacyjny nauczycielom zgodnie z opracowanymi zasadami;
określa zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowiskach pracy;
wykonuje inne zadania wynikające z przepisów prawa.

§ 37

1. Rada Nauczycieli, jako zespół pomocniczo-doradczy zostaje powołana w celu wspierania działań Dyrektora Przedszkola.
2. W skład Rady Nauczycieli wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w placówce.
3. Dyrektor przedszkola może zwoływać posiedzenia Rady Nauczycieli, którym przewodniczy. Posiedzenia odbywają się zgodnie z ustalonym harmonogramem lub w miarę potrzeb.
4. Z posiedzenia Rady Nauczycieli sporządza się notatkę.

§ 38

1. W przedszkolu może działać Rada Rodziców.
Rada Rodziców jest kolejalnym organem przedszkola.
Rada Rodziców reprezentuje ogół rodziców przed innymi organami przedszkola.

W skład Rady Rodziców wchodzi jeden przedstawiciel każdego oddziału przedszkolnego.

Wybory reprezentantów rodziców każdego oddziału, przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym w tajnych wyborach.

W wyborach, o których mowa w ust. 5 jedno dziecko reprezentuje jeden rodzic (prawny opiekun).

Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności.

Regulamin Rady Rodziców nie może być sprzeczny z zapisami niniejszego statutu.

Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł.

Zasady wydatkowania funduszy określa *Regulamin Rady Rodziców*.

§ 39

Wszystkie powołane organa przedszkola współpracują w duchu porozumienia i wzajemnego szacunku, umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji przez każdy organ w granicach swoich kompetencji.

Każdy organ przedszkola planuje swoją działalność na rok szkolny.

Każdy organ po analizie planów działania pozostałych organów, może włączyć się do realizacji konkretnych zadań, proponując swoją opinię lub stanowisko w danej sprawie, nie naruszając kompetencji organu uprawnionego.

Organa przedszkola mogą zapraszać na swoje planowane lub doraźne zebrania przedstawicieli innych organów w celu wymiany poglądów i informacji.

Rodzice przedstawiają swoje wnioski i opinie dyrektorowi przedszkola.

Wnioski i opinie rozpatrywane są zgodnie z procedurą rozpatrywania skarg i wniosków.

Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania, opieki i kształcenia dzieci według zasad ujętych w przedszkolu.

8. W razie zaistnienia sporu między organami przedszkola strony dążą do jego rozwiązania w sposób polubowny. Sposoby rozwiązywania sporów między osobą prowadzącą przedszkole a rodzicami określa umowa o świadczenie usług przedszkola.

ROZDZIAŁ V

Organizacja przedszkola

§ 40

Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział obejmujący dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań i uzdolnień.

§ 41

Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalanych przez dyrektora przedszkola.

§ 42

Liczba dzieci w oddziale nie może przekraczać 25.

§ 43

W uzasadnionych przypadkach, za zgodą dyrektora, liczba dzieci w oddziale może być niższa lub wyższa. Zwiększenie liczby dzieci w oddziale jest jednoznaczne z zatrudnieniem dodatkowej osoby tj. wykwalifikowanej opiekunki dziecięcej lub pomocy nauczyciela.

§ 44

Odbieranie dzieci z przedszkola trwa do godziny 16.30 zgodnie z dziennym czasem pracy.

§ 45

1. Do realizacji zadań statutowych przedszkole posiada:

sale do zajęć dla poszczególnych grup;

salę gier i zabaw;

kuchnię;

szatnię dla dzieci;

pomieszczenia administracyjne i gospodarcze;

pokój zajęć logopedycznych, terapeutycznych itp.

plac zabaw wyposażony w urządzenia do zabaw i ćwiczeń rekreacyjnych.

§ 46

Praca opiekuńczo – wychowawcza i dydaktyczna jest prowadzona na podstawie programów

wychowania przedszkolnego, dopuszczonego do użytku w przedszkolu przez dyrektora.

§ 47

Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.

§ 48

1. Przedszkole posiada bogatą ofertę zajęć dla dzieci zgodnie z ich potrzebami i zainteresowaniami. Dyrektor zastrzega sobie możliwość zmiany oferty zajęć przy jednoczesnym zachowaniu ich poziomu i oczekiwań rodziców oraz dzieci.

2. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) w przedszkolu mogą być prowadzone zajęcia dodatkowe.

§ 49

1. Dyrektor może podjąć decyzję o prowadzeniu zajęć opiekuńczych lub dydaktyczno – wychowawczych w grupach międzyoddziałowych w celu zapewnienia opieki nad dziećmi przyprowadzanymi wcześniej rano i późno odbieranymi z przedszkola. Nauczycielka otwierająca przedszkole przyjmuje dzieci do momentu otwarcia pozostałych oddziałów, zaś nauczycielka zamykająca przedszkole przyjmuje dzieci ze wszystkich grup do momentu zamknięcia przedszkola.

2. Ilość dzieci w grupie międzyoddziałowej nie może przekraczać 25. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą dyrektora, liczba dzieci w grupie międzyoddziałowej może być niższa lub wyższa. Zwiększenie liczby dzieci w grupie jest jednoznaczne z zatrudnieniem dodatkowej osoby tj. wykwalifikowanej opiekunki dziecięcej lub pomocy nauczyciela.

3. W okresach niskiej frekwencji dzieci (ferie zimowe, ferie wiosenne, okresy przedświąteczne, wysoka zachorowalność, tzw. długie weekendy) dyrektor przedszkola może zlecić łączenie oddziałów z zachowaniem liczebności w grupie.

4. Wycieczki, wyjazdy do teatru i inne formy wyjazdowe zajęć mogą odbywać się w grupach o strukturze międzyoddziałowej, zgodnie z *Regulaminem Organizacji Spacerów i Wycieczek*.

§ 50

1. Nauczanie i wychowanie w zakresie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz

zajęcia dodatkowe są odpłatne.

2. Wysokość opłat i sposób ich uiszczania reguluje umowa zawarta pomiędzy dyrektorem przedszkola a rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 51

Dyrektor przedszkola powierza poszczególne oddziały opiece jednego lub dwóch nauczycieli, zależnie od czasu pracy oddziału lub realizowanych zadań.

§ 52

Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej i dydaktycznej – w miarę możliwości organizacyjnych przedszkola - nauczyciel (nauczyciele) opiekują się danym oddziałem przez cały okres uczęszczania dzieci do przedszkola.

§ 53

1. Przedszkole jest jednostką pozabudżetową, której działalność finansowana jest przez rodziców (prawnych opiekunów) – w formie comiesięcznej odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu oraz z dotacji otrzymywanej z gminy. Dopuszcza się możliwość korzystania z innych źródeł finansowania, w tym z funduszy unijnych.

2. Wysokość odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu ustala dyrektor przedszkola.

3. Stała opłata miesięczna nie podlega zwrotowi.

4. Dzienna opłata wyżywienia dziecka w przedszkolu ustalana jest na podstawie obowiązujących cen artykułów żywnościowych, z uwzględnieniem norm żywieniowych. Wysokość opłaty za wyżywienie określa dyrektor przedszkola.

5. Opłata za wyżywienie podlega zwrotowi w kwocie równej iloczynowi dni nieobecności i stawki za wyżywienie, jeżeli nieobecność jest dłuższa niż jeden dzień. Zwrot nadpłaty następuje w formie odliczenia od należności w następnym miesiącu.

6. Opłaty za wyżywienie dziecka w przedszkolu oraz za pobyt należy dokonywać do 10 – tego każdego miesiąca na konto placówki 49 1090 1968 0000 0001 1425 2172.

7. W przypadku wnoszenia opłat po terminie wskazanym w statucie przedszkola przedszkole nalicza ustawowe odsetki.

8. W przypadku powstania zaległości w opłatach, przekraczających jeden miesiąc, dziecko może zostać skreślone z listy dzieci uczęszczających do przedszkola. Skreślenie z listy nie wyklucza postępowania egzekucyjnego.

9. W przypadku rezygnacji z przedszkola, rodzic powinien złożyć pisemną informację w celu zaprzestania naliczania odpłatności.

§ 54

1. Przedszkole może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia, zawartego pomiędzy dyrektorem przedszkola, a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

2. Koszty związane z przebiegiem praktyk pokrywa zakład kierujący na praktykę.

ROZDZIAŁ VI Nauczyciele i inni pracownicy przedszkola

§ 55

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną – wychowawczą i opiekuńczą oraz odpowiada, za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece dzieci.

§ 56

1. Do obowiązków nauczycieli należy w szczególności:

odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo powierzonych opiece dzieci w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole;

otoczenie opieką każde dziecko od chwili jego przyjęcia do przedszkola;

prawidłowa organizacja procesu dydaktycznego, m.in. wykorzystanie najnowszej wiedzy merytorycznej i metodycznej do pełnej realizacji wybranego programu wychowania przedszkolnego, wybór optymalnych form organizacyjnych i metod pracy z dziećmi w celu maksymalnego ułatwienia dzieciom zrozumienia istoty realizowanych zagadnień;

kształcenie i wychowywanie dzieci w umiłowaniu Ojczyzny, szacunku dla symboli narodowych oraz szacunku dla każdego człowieka;

dbanie o kształtowanie u dzieci postaw moralnych;

tworzenie warsztatu pracy dydaktycznej, wykorzystanie pomocy dydaktycznych, udział w gromadzeniu innych niezbędnych środków dydaktycznych (zgłaszanie dyrekcji zapotrzebowania, pomoc w zakupie), dbałość o pomoce i sprzęt szkolny;

bezstronne, rzetelne, systematyczne i sprawiedliwe ocenianie umiejętności dzieci. Informowanie o jego osiągnięciach lub brakach, rodziców;

wspieranie rozwoju psychofizycznego każdego dziecka, jego zdolności lub zainteresowań;

rozpoznawanie możliwości i potrzeb powierzonych jego opiece dzieci;

prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowaniem tych obserwacji;

organizowanie i prowadzenie zebrań z rodzicami, /co najmniej dwa razy w roku szkolnym/ oraz indywidualne kontakty z rodzicami dzieci /na bieżąco/;

doskonalenie umiejętności dydaktycznych, aktywny udział we wszystkich posiedzeniach Rad Nauczycieli, udział w lekcjach otwartych, uczestnictwo w konferencjach metodycznych oraz wszystkich formach doskonalenia wewnętrznego;

aktywny udział w życiu przedszkola: udział w uroczystościach i imprezach organizowanych w przedszkolu;

przestrzeganie dyscypliny pracy;

prawidłowe prowadzenie dokumentacji: opracowywanie rocznych i miesięcznych planów pracy, prowadzenie dziennika oddziału, kart obserwacji, a także zestawień statystycznych i innych wymaganych przez dyrektora przedszkola;

kierowanie się w swoim działaniu dobrem dziecka, poszanowanie jego godności osobistej;

dbanie o wystrój sali powierzonej opiece;

przestrzeganie tajemnicy służbowej;

przestrzeganie zasad współżycia społecznego i dbanie o właściwe relacje pracownicze;

opracowanie lub wybór i przedstawienie programu wychowania przedszkolnego dyrektorowi przedszkola;

wykonywanie czynności administracyjnych dotyczących powierzonego oddziału, zgodnie z zarządzeniami i poleceniami Dyrektora.

Nauczyciel realizuje zadania, o których mowa w ust. 1 poprzez:

dokładne poznanie dzieci, ich stanu zdrowia, cech osobowościowych, warunków rodzinnych bytowych a także potrzeb i oczekiwań;

tworzenie środowiska zapewniającego dzieciom prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny, poczucie bezpieczeństwa i atmosferę zaufania;

ułatwianie adaptacji w środowisku rówieśniczym i nowych warunkach, a także pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z innymi dziećmi;

pomoc w rozwiązywaniu napięć powstałych na tle rodzinnym;

organizowanie pobytu dziecka w przedszkolu, poprzez przestrzeganie porządku dnia, wdrażanie dzieci do współpracy;

utrzymywanie stałego kontaktu z psychologiem, pedagogiem i logopedą lub innymi nauczycielami prowadzącymi zajęcia specjalistyczne;

wdrażanie dzieci do wysiłku, cierpliwości, pokonywanie trudności i odporności na niepowodzenia;

wdrażanie dzieci do społecznego działania oraz kształtowanie właściwych postaw moralnych, właściwych relacji między dziećmi – życzliwości, współdziałania, pomocy, odpowiedzialności za ład i estetykę sali;

okazywanie troski i życzliwości do każdego dziecka;

unikanie złośliwości i przesady w ocenie błędów i wad dziecka;

stwarzanie możliwości wykazania się przez dzieci, zdolnościami poznawczymi, opiekuńczymi, artystycznymi lub innymi;

współpracę z rodzicami, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną;

wdrażanie dzieci do dbania o zdrowie i higienę osobistą;

dbanie o stan techniczny sprzętu zgromadzonego w sali oraz zabawek i innych pomocy dydaktycznych; przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w budynku przedszkola, ogrodzie i podczas wyjść poza teren przedszkola;

udzielanie rad, wskazówek i pomocy rodzicom;

przestrzeganie procedur obowiązujących w przedszkolu, a szczególności procedury odbierania dzieci z przedszkola, postępowania w wypadkach, organizowania wycieczek poza teren przedszkola.

§ 57

Nauczyciel jest odpowiedzialny za życie, zdrowie i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece dzieci. Jest zobowiązany:

skrupulatnie przestrzegać i stosować przepisy i zarządzenia odnośnie bhp i p/poż, a także odbywać wymagane szkolenia z tego zakresu;

do ciągłej obecności przy dzieciach. Nauczyciel może opuścić miejsce pracy po przekazaniu grupy drugiemu nauczycielowi;

do niezwłocznego przerwania i wyprowadzenia dzieci z zagrożonych miejsc, jeżeli stan zagrożenia powstanie lub ujawni się w czasie zajęć;

do nierozpoczynania zajęć, jeżeli w pomieszczeniach lub innych miejscach, w których mają być prowadzone zajęcia stan znajdującego się wyposażenia stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa;

do przestrzegania ustalonych godzin rozpoczynania i kończenia zajęć;

nauczyciel ma obowiązek wejść do sali pierwszy, by sprawdzić, czy warunki do prowadzenia zajęć z dziećmi nie zagrażają bezpieczeństwu dzieci i nauczyciela. Jeżeli sala do zajęć nie odpowiada warunkom bezpieczeństwa nauczyciel ma obowiązek zgłosić to do Dyrektora przedszkola celem usunięcia usterek. Do czasu naprawienia usterek nauczyciel ma prawo odmówić prowadzenia zajęć w danym miejscu.

kontrolować właściwą postawę dzieci w czasie zajęć i korygować zauważone błędy;

dbać o czystość, ład i porządek w czasie trwania zajęć i po ich zakończeniu;

zgłaszać do dyrektora oraz wpisywać do zeszytu wyjść wszystkie wyjścia poza teren przedszkola;

usuwać z sali uszkodzone zabawki i pomoce dydaktyczne, które mogłyby spowodować skaleczenia lub zagrażać zdrowiu dzieci;

udzielić pierwszej pomocy dziecku w przypadku wystąpienia choroby lub wypadku;

nauczyciel jest zobowiązany niezwłocznie zawiadomić rodziców i Dyrektora przedszkola w przypadku zauważenia niepokojących objawów chorobowych.

§ 58

1. Pracownicy przedszkola zatrudnieni są na umowę o pracę.

2. Do podstawowych obowiązków pracownika należy w szczególności:

przestrzeganie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej i innych przepisów prawa;

wykonywanie zadań sumiennie, sprawnie i bezstronnie;

udzielanie informacji organom, instytucjom i osobom fizycznym oraz udostępnianie dokumentów znajdujących się w posiadaniu jednostki, w której pracownik jest zatrudniony, jeżeli prawo tego nie zabrania;

dochowanie tajemnicy ustawowo chronionej;

zachowanie uprzejmości i życzliwości w kontaktach z obywatelami, zwierzchnikami, podwładnymi oraz współpracownikami;

zachowanie się z godnością w miejscu pracy i poza nim;

stałe podnoszenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych;

sumienne i staranne wykonywanie poleceń przełożonego;

Pracownik zatrudniony w przedszkolu zobowiązany jest przestrzegać szczegółowy zakres obowiązków na zajmowanym stanowisku. Przyjęcie szczegółowego zakresu obowiązków jest potwierdzane podpisem pracownika.

§ 59

1. Zadania kucharki:

uczestniczenie w planowaniu jadłospisów;

przygotowywanie posiłków zgodnie z jadłospisem i zachowaniem obowiązujących norm;

pobieranie z magazynu produktów żywnościowych w ilościach przewidzianych recepturą

i odpowiednie ich zabezpieczenie przed użyciem;
dbanie o najwyższą, jakość i smak posiłków;
utrzymywanie czystości i porządku w kuchni;
pobieranie i zabezpieczanie próbek pokarmowych posiłków na potrzeby kontroli Sanepidu;
znajomość i przestrzeganie wszystkich instrukcji sporządzonych na potrzeby kuchni;
natychmiastowe zgłaszanie dyrektorowi powstałych usterek oraz wszelkich nieprawidłowości stanowiących zagrożenie zdrowia i życia;
przestrzeganie dyscypliny pracy, Regulaminu Pracy i wszelkich regulaminów bhp i p/poż;
udział w szkoleniach bhp i p/poż;
wykonywanie innych poleceń dyrektora.

§ 60

1. Zadania pomocy kuchennej:

obróbka wstępna warzyw i owoców oraz innych produktów do produkcji posiłków;
rozdrabnianie warzyw i owoców i innych surowców z uwzględnieniem wymogów technologii i instrukcji obsługi maszyn gastronomicznych;
przygotowywanie potraw zgodnie z wytycznymi kucharki;
pomoc w porcjowaniu i wydawaniu posiłków;
mycie naczyń (wyparzanie) i sprzętu kuchennego;
sprzątanie kuchni, obieralni, zmywalni, szafy ze sprzętem kuchennym;
wykonywanie poleceń kucharza wynikających z codziennego podziału prac;
zastępowanie kucharza podczas jego nieobecności;
znajomość wszystkich instrukcji sporządzonych na potrzeby kuchni;
współodpowiedzialność materialna za naczynia i sprzęt znajdujący się w kuchni;
przestrzeganie dyscypliny pracy, Regulaminu Pracy i wszelkich regulaminów bhp i p/poż;
udział w szkoleniach bhp i p/poż;
wykonywanie innych poleceń dyrektora.

§ 61

1. Zadania pomocy nauczyciela:

Sprzątanie:

Codziennie

zamiatanie, odkurzanie sali, ścieranie kurzu (na mokro) ze sprzętów;

zakładanie fartucha ochronnego podczas podawania posiłków.

Opieka nad dziećmi:

pomoc dzieciom w rozbieraniu się i ubieraniu przed ćwiczeniami gimnastycznymi i wyjściem na dwór;

opieka w czasie spacerów i wycieczek;

pomoc przy myciu rąk, korzystaniu z toalety;

udział w przygotowaniu pomocy do zajęć;

udział w dekorowaniu sali;

sprzątanie po „małych przygodach”;

pomoc przy dzieciach w sytuacjach tego wymagających.

Przestrzeganie BHP:

odpowiednie zabezpieczenie przed dziećmi produktów chemicznych pobranych do utrzymania czystości, oszczędne gospodarowanie nimi,

zgłaszanie zwierzchnikowi wszelkich zagrożeń i uszkodzeń sprzętu.

Gospodarka materiałowa:

kwitowanie pobranych przedmiotów i środków do utrzymania czystości, sprzętów, pomocy, znajomość stanu posiadania;

umiejętne posługiwanie się sprzętem mechanicznym i elektrycznym;

zabezpieczanie przed kradzieżą rzeczy i przedmiotów znajdujących się w przedszkolu;

dbałość o powierzony sprzęt, rośliny;

odpowiedzialność materialna za przydzielone naczynia stołowe, sprzęt do sprzątania, odzież ochronną oraz sprzęty i rzeczy znajdujące się w pomieszczeniach przydzielonych do sprzątania.

Sprawy ogólne:

nieudzielanie rodzicom informacji na temat dzieci – jest to zadaniem nauczycielek;

dbałość o estetyczny wygląd zabawek, pomocy dydaktycznych, parapetów, półek na prace indywidualne;

mycie umywalek, sedesów (brodzika) wraz z glazurą z użyciem środków dezynfekujących;
sprzątanie pomocy oraz sali po zajęciach programowych;
zmywanie, pastowanie w miarę potrzeby częściowo (raz na 2 tygodnie całości).
Do codziennych obowiązków należy utrzymanie we wzorowej czystości sal i pomieszczeń przydzielonych do sprzątania.

1 raz w tygodniu:

a) zmiana ręczników

1 raz w miesiącu:

a) generalna porządki – mycie okien, drzwi, lamperii, parapetów, glazury;

b) mycie podłóg, listew, lamp oświetleniowych;

c) zmiana pościeli u dzieci leżakujących;

d) mycie zabawek, sprzętów, mebli.

Organizacja posiłków:

przynoszenie naczyń do sali nie wcześniej niż pół godziny przed posiłkiem (przykrywanie ściereczką);

rozdawanie 3 razy dziennie właściwych porcji dzieciom według ilości podanej do kuchni;

estetyczne podawanie posiłków (uwzględnienie noży, widelców);

przestrzeganie obowiązków wydania ciepłych posiłków;

podawanie dzieciom napojów w ciągu dnia (zmywanie kubeczków po użyciu);

pomoc przy karmieniu dzieci słabo jedzących;

odpowiedzialność za sztućce.

§ 62

W razie usterek występujących w przedszkolu, potrzeby remontów zgłaszanych ustnie lub zapisywanych w zeszycie usterek, Dyrektor przedszkola zatrudnia na umowę - zlecenie osobę kompetentną do wykonania powyższych zadań.

§ 63

Dyrektor przedszkola powierza sprawowanie nadzoru nad bhp i p/poż. w placówce firmie zewnętrznej, na podstawie odrębnej umowy.

ROZDZIAŁ VI Wychowankowie przedszkola

§ 64

1. Przedszkole przeprowadza rekrutację w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.
2. Rekrutacja do przedszkola odbywa się w terminie określonym przez dyrektora. Przedszkole na stronie internetowej i tablicach ogłoszeniowych podaje do publicznej wiadomości terminy przyjęć.
3. W przypadku większej liczby chętnych niż miejsc w przedszkolu, dyrektor może powołać komisję Rekrutacyjno –Kwalifikacyjną w składzie:
dyrektor przedszkola – przewodniczący;
dwóch przedstawicieli Rady Nauczycieli – członkowie;
przedstawicieli Rady Rodziców – członek.
4. W pierwszej kolejności przyjmowane są:
 - 1) dzieci w wieku 6 lat, odbywające roczne przygotowanie przedszkolne;
 - 2) dzieci matek i ojców samotnie wychowujących dzieci;
 - 3) dzieci matek lub ojców, wobec których orzeczono znaczny lub umiarkowany stopień niepełnosprawności bądź całkowitą niezdolność do pracy oraz niezdolność do samodzielnej egzystencji na podstawie odrębnych przepisów;
 - 4) dzieci uczęszczające już do danego przedszkola oraz ich rodzeństwo
 - 5) dzieci umieszczone w rodzinach zastępczych;
 - 6) dzieci obojga pracujących rodziców;
 - 7) dzieci z rodzin wielodzietnych (3 i więcej).
5. W trakcie roku szkolnego dyrektor przedszkola przyjmuje dzieci z listy rezerwowej w przypadku zwolnienia miejsca.
6. Dyrektor wywiesza listę dzieci przyjętych z podziałem na grupy oraz listę rezerwową.

§ 65

Przedszkole obejmuje wychowaniem przedszkolnym dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w

którym kończą 6 lat.

§ 66

Dziecko w wieku 6 lat może odbywać w przedszkolu obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne.

§ 67

W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dziecko może być objęte wychowaniem przedszkolnym także po ukończeniu 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat. Warunkiem kontynuowania pobytu lub przyjęcia dziecka do przedszkola po ukończeniu 7 roku życia jest dostarczenie decyzji administracyjnej dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie, której mieszka dziecko o odroczeniu obowiązku szkolnego.

§ 68

1 W uzasadnionych przypadkach może być przyjęte do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

2. Dziecko 2,5 – letnie może być przyjęte do przedszkola w przypadkach:

- 1) niemożności zapewnienia dziecku całodobowej opieki;
- 2) szybszego, niż przeciętny rozwój psychiczny i fizyczny dziecka.

§ 69

W przedszkolu tworzona jest grupa adaptacyjna dla dzieci w wieku od 2 lat, której celem jest złagodzenie warunków adaptacji w przedszkolu. Zasady działania grupy adaptacyjnej zawarte są w obowiązującym *Regulaminie grupy adaptacyjnej*.

§ 70

1. Dziecko w przedszkolu ma wszelkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności do:

właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo-wychowawczo- dydaktycznego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;

szacunku dla wszystkich jego potrzeb, zycliwego podmiotowego traktowania;

ochrony przed wszelkimi formami wyrażenia przemocy fizycznej bądź psychicznej;
poszanowaniu jego godności osobistej;
poszanowaniu własności;
opieki i ochrony;
partnerskiej rozmowy na każdy temat;
akceptacji jego osoby.
korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, logopedycznej i innej specjalistycznej
organizowanej w przedszkolu;
swobodnego wyrażania swoich myśli i przekonań, jeśli nie naruszają one praw innych;

2. Dziecko w przedszkolu ma obowiązek w trosce o bezpieczeństwo własne i kolegów:
szanować kolegów i wytwory ich pracy;
nie oddalać się od grupy bez wiedzy nauczycielki;
szanować sprzęt i zabawki znajdujące się w przedszkolu;
dbać o estetykę i czystość pomieszczeń ,w których przebywa;
przestrzegać ustalonych zasad, zwłaszcza dotyczących bezpieczeństwa;
sygnalizować złe samopoczucie i potrzeby fizjologiczne;
przejawiać właściwy stosunek do rówieśników, osób starszych, wynikający z postaw
respektowania podstawowych norm społecznych i etycznych;
słuchać i reagować na polecenia nauczyciela.

§ 71

1. Dziecko za dobre zachowanie i wyróżniające się postępy w nauce może być nagrodzone:
ustną pochwałą nauczyciela.
pochwałą do rodziców,
nagrodą rzeczową,
listem gratulacyjnym,
pochwałą dyrektora ,
odznaką honorową przedszkola.

2. Dziecko może być ukarane za świadome niestosowanie się do obowiązujących zasad w przedszkolu:

reprimendą – rozmowa z dzieckiem na temat niewłaściwego zachowania,
odebraniem dziecku przedmiotu niewłaściwej zabawy, przedstawienie zagrożeń, jakie stwarza,
odsunięciem i pozostawieniem dziecka na krótką chwilę w neutralnym, spokojnym miejscu,
odsunięcie od zabawy,
powtarzanie poprawnego zachowania,
czasowe ograniczenie uprawnień do wybranych zabaw.

3. W przedszkolu wyklucza się wszelkie formy kar fizycznych.

§ 72

1. Dziecko może być skreślone z listy przyjętych do przedszkola w przypadku:

nieusprawiedliwionej nieobecności trwającej ponad miesiąc;
zalegania przez rodziców z odpłatnością za przedszkole powyżej jednego okresu płatniczego;
utajeniu przez rodziców przy wypełnianiu karty zgłoszenia choroby dziecka, która uniemożliwia przebywania dziecka w grupie, a w szczególności choroby zakaźnej, poza chorobami zakaźnymi wieku dziecięcego;
niedotrzymywania przez rodziców warunków zawartych w umowie o świadczenie usług opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych.
nieprzestrzegania przez rodziców postanowień niniejszego statutu.

ROZDZIAŁ VIII **Współpraca z rodzicami**

§ 73

Rodzice mają prawo do:

wyrażania i przekazywania organowi prowadzącemu przedszkole i sprawującemu nadzór

pedagogiczny opinii na temat pracy przedszkola, a zwłaszcza sposobu realizacji zadań wynikających z przepisów oświatowych;

znajomości podstaw programowych wychowania przedszkolnego oraz wymagań edukacyjnych;

uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania i rozwoju;

wyrażania opinii o planowanych innowacjach pedagogicznych w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz planowanych eksperymentach pedagogicznych;

otrzymywania pomocy pedagogicznej, psychologicznej oraz innej, zgodnie z ich potrzebami;

wzbogacania ceremoniału i zwyczajów przedszkola w oparciu o tradycje środowiska i regionu;

udziału i organizowania wspólnych spotkań z okazji uroczystości przedszkolnych, imprez, zajęć wychowawczo - dydaktycznych, itp.;

zgłaszania i realizacji własnych pomysłów związanych z zagospodarowaniem, aranżacją wnętrza i otoczenia przedszkola;

wyrażania opinii na temat żywienia, wypoczynku, organizacji zabaw i zajęć oraz poziomu prowadzonych zajęć nadobowiązkowych;

wybierania swojej reprezentacji w formie Rady Rodziców;

udziału w zajęciach otwartych organizowanych w Przedszkolu.

Rodzice mają obowiązek:

regularnie i terminowo uiszczać odpłatność za pobyt dziecka w przedszkolu;

współpracować z nauczycielem prowadzącym grupę w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczo - dydaktycznych rodziny i przedszkola;

przygotować dziecko do funkcjonowania w grupie przedszkolnej w zakresie podstawowych czynności samoobsługowych - jedzenie, higiena, toaleta;

odbierać dzieci w godzinach funkcjonowania przedszkola;

informować nauczyciela z wyprzedzeniem o późniejszym przyprowadzaniu dziecka do przedszkola;

zapewnić dziecku bezpieczny powrót do domu;

znać i przestrzegać postanowień statutowych;

przyprawdzać do przedszkola dzieci zdrowe bez konieczności podawania w przedszkolu jakichkolwiek leków;

interesować się sukcesami i porażkami swojego dziecka;

kontynuować zalecone ćwiczenia terapeutyczne;

zgłaszać nauczycielowi niedyspozycje (fizyczne i psychiczne) dziecka i wszelkie niepokojące objawy w jego zachowaniu, mające wpływ na funkcjonowanie w grupie (choroby, ważne wydarzenia rodzinne, lęki, obawy, emocje itd.);

uczestniczyć w zebraniach organizowanych przez przedszkole;

bezzwłocznie zgłaszać nauczycielkom w grupie o zmianach adresu zamieszkania i telefonu kontaktowego;

śledzić na bieżąco informacje umieszczone na tablicy ogłoszeń;

informować telefonicznie lub osobiście dyrektora przedszkola o stwierdzeniu choroby zakaźnej u dziecka;

dostarczyć do przedszkola informację potwierdzoną przez lekarza o stanie zdrowia dziecka po przebytej chorobie zakaźnej, pozwalający na pobyt dziecka w przedszkolu;

zapewnić dziecku niezbędne wyposażenie;

kontrolować, co dziecko zabiera do przedszkola celem uniknięcia wypadku.

§ 74

1. Dziecko powinno być przyprawdżane do przedszkola zgodnie z obowiązującymi zasadami i procedurami wewnętrznymi.

2. Osoba przyprawdżająca dziecko do przedszkola obowiązana jest rozebrać je w szatni i osobiście przekazać nauczycielce grupy, do której dziecko uczęszcza lub nauczycielce dyżurującej. Nauczycielka nie ponosi odpowiedzialności za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dziecka pozostawionego przez rodziców przed furką, wejściem do przedszkola, w szatni, przed zamkniętymi drzwiami wejściowymi, na placu zabaw lub posesji przedszkolnej.

3. Do przedszkola nie powinno przyprawdżać się dzieci przeziębionych, zakatarzonych, wymiotujących i z objawami innych chorób. W przypadku zaistnienia wątpliwości, co do stanu

zdrowia dziecka, nauczyciel ma prawo żądać zaświadczenia lekarskiego o stanie zdrowia dziecka pod rygorem odmowy przyjęcia dziecka do przedszkola przez czas trwania przeszkody dotyczącej przyjęcia dziecka do przedszkola.

4. Na czas zajęć w budynku przedszkola, wejście do przedszkola jest zamykane na klucz, by nie umożliwić wejście osobom niepożądanym.

5. W przedszkolu nie stosuje się wobec wychowanków żadnych zabiegów lekarskich (np. szczepień, badania wzroku, przeglądów zębów) bez uprzedniego porozumienia z rodzicami.

6. Nauczycielowi nie wolno podawać dzieciom żadnych leków.

7. Nauczycielka grupy ma obowiązek poinformowania rodziców o złym samopoczuciu dziecka wskazującym na początki choroby.

8. Dzieciom nie wolno przynosić dodatkowego wyżywienia, w tym słodyczy.

9. Ubrań dziecka nie wolno spinać agrafkami ani szpilkami.

10. Ze względów sanitarnych zabrania się wchodzenia do sal w butach oraz wprowadzania zwierząt na teren przedszkola.

11. Rodzice są zobowiązani podać wychowawczyni aktualny numer telefonu kontaktowego i adres.

§ 75

1. Rodzic lub upoważniona przez niego osoba do odebrania dziecka z przedszkola osobiście komunikuje nauczycielowi chęć odebrania dziecka z przedszkola.

2. Rodzice odbierają dzieci do godziny 16.30 zgodnie z dziennym czasem pracy.

3. Dopuszcza się możliwość odbierania dzieci przez inne osoby dorosłe, zdolne do podejmowania czynności prawnych, upoważnione na piśmie przez rodziców. Upoważnienie może być w każdej chwili odwołane.

4. Upoważnienie wystawia, co najmniej jeden rodzic (opiekun prawny) dziecka na piśmie z własnoręcznym podpisem. Upoważnienie zawiera: imię i nazwisko osoby upoważnionej, wskazanie dowodu tożsamości (nazwa dokumentu, jego numer i seria), którym będzie się legitymowała przy odbiorze dziecka, podpis upoważniającego.

5. Osoba upoważniona w momencie odbioru dziecka powinna posiadać przy sobie dokument tożsamości, wskazany w upoważnieniu i na żądanie nauczyciela go okazać. W sytuacjach budzących wątpliwości nauczycielka kontaktuje się z rodzicami.
6. Rodzice przejmują odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odbieranego z placówki przez upoważnioną przez nich osobę.
7. Nauczycielka może odmówić wydania dziecka w przypadku, gdy stan osoby zamierzającej odebrać dziecko będzie wskazywał, że nie jest ona w stanie zapewnić dziecku bezpieczeństwa (osoba pod wpływem alkoholu, środków odurzających).
8. O wypadku każdej odmowy wydania dziecka nauczyciel niezwłocznie informuje dyrektora przedszkola. Dyrektor podejmuje działania przewidziane prawem.
9. W wypadku, gdy dziecko nie zostanie odebrane do godziny 18.00, nauczycielka zobowiązana jest powiadomić telefonicznie rodziców o zaistniałym fakcie.
10. Gdy pod wskazanym numerem telefonu nie można uzyskać informacji o miejscu pobytu rodziców, nauczycielka powiadamia dyrektora przedszkola a następnie najbliższy komisariat policji o niemożności skontaktowania się z rodzicami.
11. Życzenie rodziców dotyczące nie odbierania dziecka przez jednego z rodziców musi być poświadczone przez prawomocny wyrok lub orzeczenie sądowe.

§ 76

1. Dziecko powinno przyjść do przedszkola czyste, starannie uczesane i estetycznie ubrane w strój wygodny, umożliwiający samodzielne ubranie się i rozebranie. Odzież wierzchnia powinna być dostosowana do warunków atmosferycznych i umożliwiać codzienny pobyt dziecka na świeżym powietrzu.
2. Dziecko nie powinno przynosić do przedszkola swoich zabawek. Za zepsucie i zagubienie przedszkole nie ponosi odpowiedzialności. Przedszkole nie ponosi odpowiedzialności za inne wartościowe rzeczy przynieszone przez dzieci.

§ 77

1. Przedszkole współdziała z rodziną dziecka celem pomocy w wychowaniu i przygotowaniu

dziecka do nauki szkolnej, poznaniu środowiska oraz domu rodzinnego dziecka podczas kontaktów indywidualnych z rodzinami i zebrań grupowych. Przedszkole bierze czynny udział w wyznaczaniu kierunków działania korzystnych dla dzieci i rodziców w następujących zakresach:

rozszerzanie i pogłębianie wiedzy rodziców o dziecku;

ustalanie jednolitych form oddziaływania wychowawczego;

podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców;

uczestnictwo rodziców w zakresie przygotowania dzieci do szkoły.

2. Przedszkole w miesiącach letnich organizuje „dni otwarte” dla nowoprzyjętych dzieci. Na zajęcia zgłaszają się rodzice wraz z dzieckiem. Zajęcia prowadzone są w celu:

obserwowania przez rodziców kontaktów interpersonalnych nauczyciel-dziecko;

oglądu bazy lokalowej przedszkola, wyposażenia sal;

analizy stosowanych metod wychowawczych;

obserwowania dzieci w kontaktach grupowych;

obniżenia poczucia lęku u dziecka i rodziców związanych przebywaniem poza domem

ROZDZIAŁ IX **Przepisy końcowe**

§ 78

Przedszkole prowadzi gospodarkę finansową i materiałową zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 79

Opracowanie nowego Statutu lub jego zmiany należą do kompetencji osoby prowadzącej przy zachowaniu formy pisemnej oraz podania do wiadomości publicznej poprzez zamieszczenie na stronie internetowej oraz udostępnienie do wglądu w sekretariacie przedszkola

§ 80

Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności przedszkola.

§ 81

Statut Niepublicznego Przedszkola Językowego wchodzi w życie z dniem 1 czerwca 2021 r.

Organ prowadzący

Renata Jęczmionek